

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA I

PARTEA I

NUMELE MEU

I. DIN NOU LA ȘCOALĂ

Evaluare inițială (I)	6
Evaluare inițială (II)	7

II. UNIVERSUL

Soarele, sursă de căldură și lumină	10
Electricitatea	11
Orientarea spațială și localizări în spațiu	12 – 14
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	15
Mai mare, mai mic, egal	16
Compararea numerelor naturale de la 0 la 31	17
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	18
Numere pare, numere impare	19
Evaluare sumativă	20
Autoevaluare	21

III. SECRETELE CORPULUI OMENESC

Corpul omenesc. Scheletul	24
Adunarea numerelor naturale cu 0, 1, 2, 3	25
Adunarea numerelor naturale cu 4, 5, 6	26
Adunarea numerelor naturale cu 7, 8, 9	27
Proprietățile adunării. Elementul neutru	28
Scăderea numerelor naturale cu 0, 1, 2, 3	29
Scăderea numerelor naturale cu 4, 5, 6	30
Scăderea numerelor naturale cu 7, 8, 9	31
Aflarea numărului necunoscut	32
Probleme care se rezolvă printr-o operație	33 – 34
Evaluare sumativă (I)	35
Evaluare sumativă (II)	36
Autoevaluare	37

IV. SPORT ȘI SĂNĂTATE

Organe interne majore ale corpului omenesc. Localizare	40
---	----

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	41
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100	42
Compararea numerelor naturale de la 0 la 100	43
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	44
Evaluare sumativă (I)	45
Evaluare sumativă (II)	46
Autoevaluare	47

V. MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS

Organe interne majore ale corpului omenesc. Roluri	50
Adunarea unui număr natural format din zeci cu un număr natural format din unități	51
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități	52
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci	53
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci și unități	54
Evaluare sumativă	55
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități	56 – 57
Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci și unități	58
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități	59
Evaluare sumativă	60
Autoevaluare	61

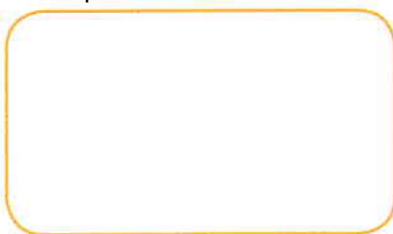
VI. VINE VACANȚA

Evaluare sumativă (I)	62
Evaluare sumativă (II)	63

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 desene realizate corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe realizate corect
3. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe realizate corect
4. S - 1; B - 2; Fb - 3 poziții identificate corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 exerciții scrise corect

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

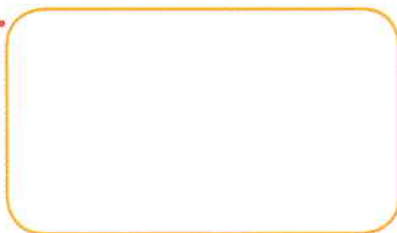
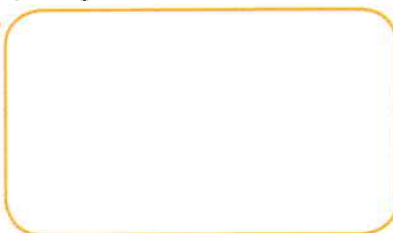
1. Desenează: • un animal; • o insectă; • o plantă.



2. Descoperă regula, apoi taie intrusul.

0	1	2	3	10	4	5	6	7	8	9
20	18	16	14	13	12	10	8	6	4	2
0	1	2	3	4	7	0	1	2	3	4

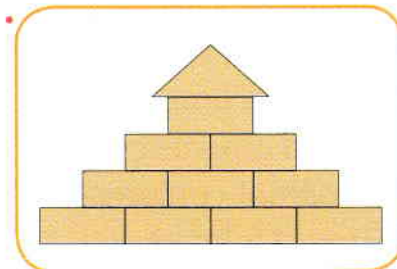
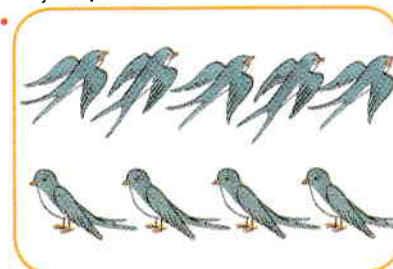
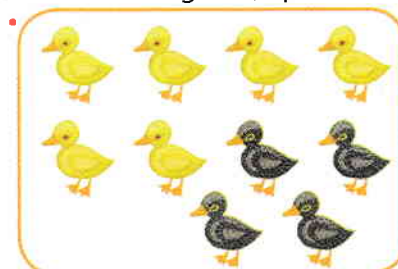
3. Desenează: • un triunghi; • un dreptunghi; • un cerc în interiorul unui pătrat.



4. Colorează caseta potrivită.

vertical	dedesubt	exterior

5. Observă imaginile, apoi scrie exercițiul potrivit.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 șiruri colorate corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 elemente colorate corect
3. S - 1; B - 2; Fb - 3 elemente încercuite corect
4. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe rezolvate corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 probleme compuse corect

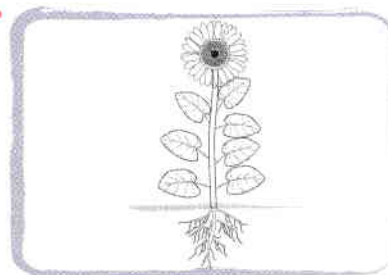
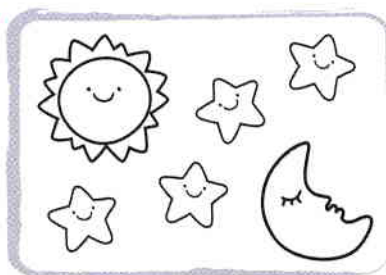
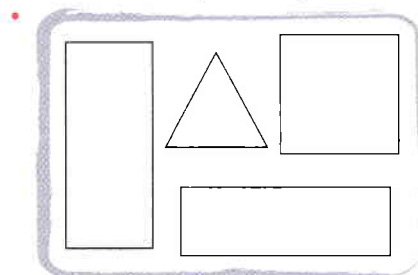
Evaluare inițială (II)

1. Colorează, în fiecare pereche, șirul în care numerele sunt scrise în ordine crescătoare.

•	0		1		2		3		4		2
•	2		4		6		8		1	0	
•	1	0		1	2		1	4		6	

0		1		2		3		4		5
1	0		8			6		4		2
2	2		2	4		2	6		2	8

2. Colorează: • pătratul; • Soarele; • floarea.



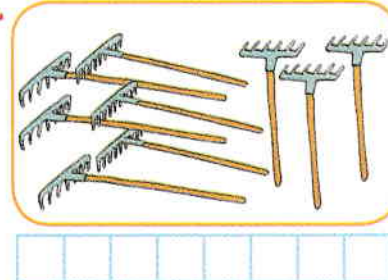
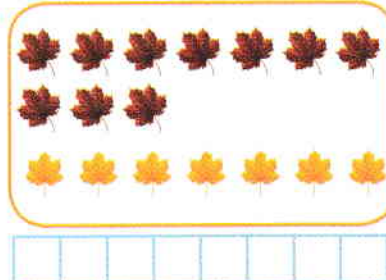
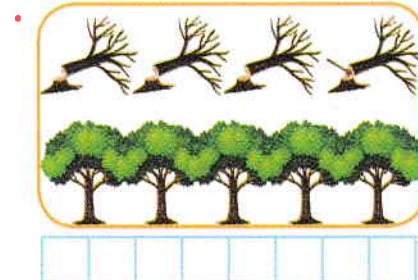
3. Încercuiește: • membrele; • fulgii de zăpadă; • fructele.



4. Află câți lei costă produsele, apoi calculează diferența dintre prețuri.



5. Compune probleme după imaginile date, apoi scrie exercițiul potrivit.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

UNITATEA II

Universul

Dacă vei lucra cu atenție și plăcere, vei reuși:

- să recunoști rolul Soarelui, ca sursă de lumină și de căldură;
- să numești efecte pozitive și negative ale Soarelui asupra Pământului;
- să recunoști, să formezi, să scrii și să citești numerele naturale de la 0 la 31;
- să compari și să ordonezi numerele naturale de la 0 la 31;
- să utilizezi denumiri și simboluri matematice: $<$, $>$, $=$;
- să construiești șiruri de numere, respectând o regulă dată.

CONȚINUTURI

- Numerele naturale de la 31 la 100
- Poziții ale unui obiect
- Soarele, sursă de căldură și lumină
- Electricitatea

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 surse identificate corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 desene realizate corect
3. S - 2; B - 4; Fb - 6 numere scrise corect
4. S - 1; B - 2; Fb - 3 numere încercuite corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 corpuri colorate corect

1. Bifează sursele de lumină.

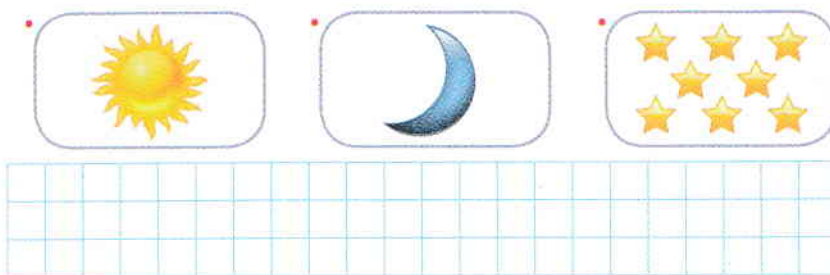


2. Desenează: • sursa naturală de lumină și căldură; • o sursă naturală care transmite doar lumină; • o sursă artificială de lumină.

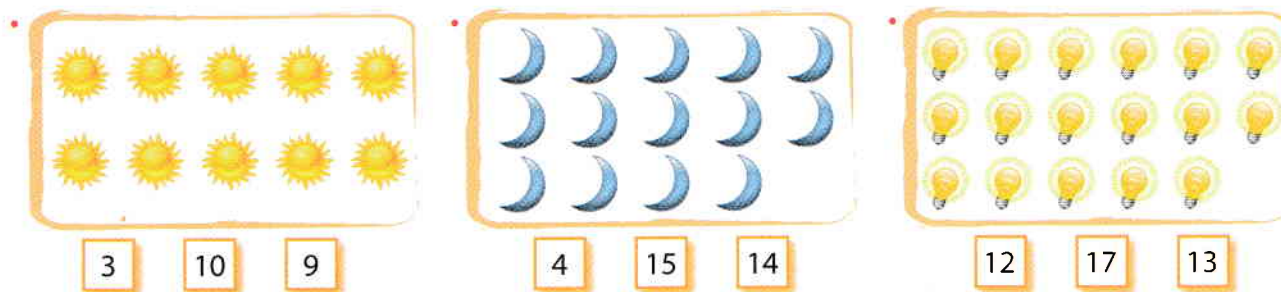


3. Scrie câte două numere:

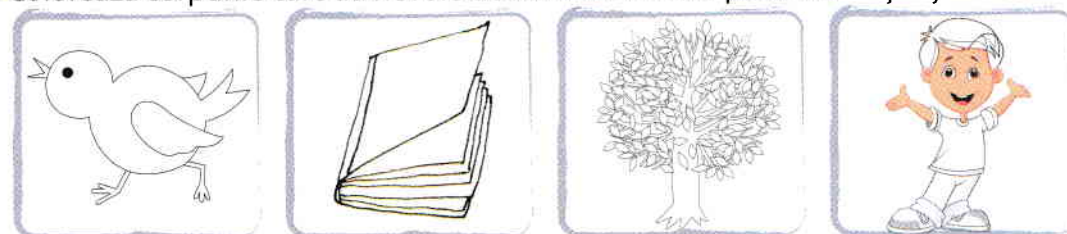
- formate numai din unități, sub Soare;
- mai mari decât 8 și mai mici decât 18, sub Lună;
- mai mici decât 20 și mai mari decât 12, sub stele.



4. Numără elementele, apoi încercuiește numărul potrivit.



5. Colorează corpurile care au nevoie de lumina Soarelui pentru a crește și a se dezvolta.



	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Electricitatea

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe rezolvate corect

2. S - 1; B - 2; Fb - 3 corespondențe realizate corect

3. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe realizate corect

4. S - 1; B - 2; Fb - 3 aparate identificate corect

5. S - 1; B - 2; Fb - 3 alegeri realizate corect

1. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete.Mașina de spălat vase funcționează
cu ajutorul curentului electric. ☐Tramvaiul nu funcționează
cu ajutorul curentului electric. ☐Curentul electric poate fi periculos
pentru viața omului. ☐

2. Realizează corespondența între corpurile care folosesc curentul electric și priză.



3. Desenează trei aparate electrocasnice.



4. Desenează aparate electrice folosite la: • întreținerea igienei hainelor; • construcția unei case; • întreținerea gazonului.



5. Încercuiește aparatul care nu este electrocasnic.



	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 casete completate corect
 2. S - 1; B - 2; Fb - 3 corespondențe realizate corect
 3. S - 1; B - 2; Fb - 3 obiecte alese corect
 4. S - 1; B - 2; Fb - 3 poziții alese corect
 5. S - 1; B - 2; Fb - 3 casete completate corect

1. Observă poziția mâinii față de mânășă.

Completează casetele astfel: Î (in), P (pe) sau D (deasupra).



2. Realizează corespondența între cuvintele date și pozițiile potrivite ale jucăriei față de pisică.

lângă

în față

în spate

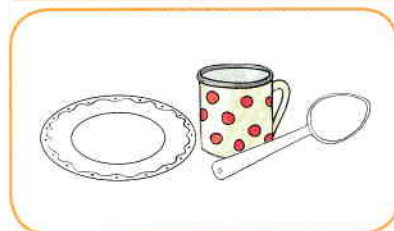


3. Colorează obiectul care se află în poziția indicată față de cel colorat.

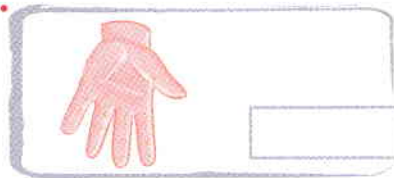
dreapta

stânga

dedesubt



4. Scrie direcțiile indicate de degetele palmei: sus, jos sau lateral.



5. Observă imaginea. Citește enunțurile, apoi scrie A (adevărat) sau F (fals).



- ☐ Albina este pe pahar.
☐ Floarea este în pahar.
☐ Frunzele sunt lângă pahar.

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Orientare spațială și localizări în spațiu (II)

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 poziții încercuite corect

2. S - 1; B - 2; Fb - 3 linii trasate corect

3. S - 1; B - 2; Fb - 3 poziții identificate corect

4. S - 1; B - 2; Fb - 3 desene realizate corect

5. S - 1; B - 2; Fb - 3 grupuri scrise corect

1. Încercuiește obiectul desenat în poziție:

verticală



oblică



orizontală



2. Trasează, în fiecare casetă, câte o linie:

• verticală, dacă vaza este pe măsută;

• orizontală, dacă vaza este sub măsută;

• oblică, dacă vaza este lângă măsută.

3. Observă balerina și indică poziția piciorului drept, astfel: (orizontal); (vertical); (oblic).

4. Desenează câte un obiect care se află în poziție:

verticală



oblică



orizontală



5. Scrie grupuri de câte trei linii:

oblice

--	--	--	--	--

orizontale

--	--	--	--	--

verticale

--	--	--	--	--

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				